

姓名：李昱浩

學校名稱：培正中學

年級：初三

組別：初中組

獎項：優異

為殘疾人士，為社會出一份關懷

當沒有任何身心殘障的我們享受着完美的身體時，有沒有想過殘疾人士的想法或者所需？他們的缺陷對他們的生活造成很多不便，甚至沒法出家門，無論先天還是後天，對這群身心殘障者也難免有心理障礙。殘疾人在社會中被看作「弱勢社群」，常被我們視為社會中的依賴者，究竟我們有沒有看輕他們的能力？我們能否幫助他們？澳門政府與本地民間團體有沒有改善他們的環境與生活？

在 2006 年十二月，聯合國大會通過《殘疾人權利公約》(以下簡稱《公約》)，內容確保殘疾人士充分和平等地享有一切人權和基本自由，維護他們的尊嚴。根據《公約》對殘疾人的定義，殘疾人包括肢體、精神、智力或感官有長期損傷的人，這些損傷與各種障礙相互作用，可能阻礙殘疾人在與他人平等的基礎充分和切實地參與社會。國家和地區要有促進、保護和確保殘疾人士權利的義務。

澳門根據《公約》內容為殘疾人士打造無障礙環境，包括建築物、道路、交通工具和其他室內設施，除此之外，亦提供無障礙信息、通信和其他服務。政府為提高市民對維護殘疾人士的意識，召集政府機構、民間團體組成《殘疾人權利公約》推廣專責小組，進行不少宣傳工作和相關活動。在 2014 年至 11 月至 2015 年 5 月推行的推廣活動「你有我都有」，令民眾和義工更了解智障人士的需要以及《公約》對殘疾人士的重要性。舉行這種推廣活動的目的是希望澳門市民更尊重及接納殘疾人士，以建立和諧共融的社會，並且保障他們在澳的生活及權利，包含康樂、社交、藝術及體育活動，當然，政府和民間團體不能只純粹推廣，還要努力實行。

在《公約》中提到，殘疾人能不受歧視和與其他人平等的基礎上，獲得普通高等教育、職業培訓、承認教育和終生學習。就此不少民間團體進行不少活動，

藉此宣揚培訓殘疾人的重要性，比如在今年 1 月 22 日至 24 日由澳門聽障人士協進會舉辦的澳門聾人節系列活動之「無聲的世界·有聲的關愛」賣旗籌款推廣活動，該會不單進行普及推廣，亦為聾人提供服務，包括手語翻譯服務、就業輔助於技能培訓、聽障家庭服務、聾健共融社區推廣活動等。在活動當日展出聾人的手工藝製成品，可見技能培訓對殘疾人的重要性。

政府在 2014 年 7 月 23 日，與中國殘疾人福利基金會及中國殘疾人聯合會主辦為期一周的「殘疾人攝影家鏡頭下的澳門」攝影展在澳門科學館舉行。同年 9 月 6 日至 7 日進行「內地與澳門殘疾人展能藝術墟」，以促進內地和澳門的殘疾人士的藝術交流，交流內容涵蓋美術、音樂和舞蹈，活動可供市民欣賞。這類活動證明了殘疾人士在藝術方面的能力並不輸給正常人，同時政府亦有提供機會使他們能和其他志同道合的人一起交流和展示他們的作品，可見政府在資源投放方面做得十分充足。

政府雖然致力幫助殘疾人士，尤其培訓他們的職業技能，但要令他們全面融入社會，的確很難。原因社會上大部分人將他們歸類為弱勢社群，這使他們難以真正融入社會。儘管政府提供很好的空間和機會，為他們打造無障礙環境、制訂長遠的規劃，從他們的幼年成長直到老年照顧，亦作了深層考慮。而為何殘疾人還未真正受到尊重？原因是我們並沒有切身處地去為他們思考。僱主可以為他們創造就業空間，小市民可以去深深體會殘疾人士的生活，多了解他們。及向幫助殘疾人士的民間團體捐款，為他們出一份力，鼓勵他們積極面對生活。

社會是由各種各樣的人組成，而殘疾人士正是人類多元化的表現，正是這樣，我們除了在物質上保護和照料這群身心有障礙的人，更要用心去包容和接納他們。有一些殘疾人士之所以那麼成功，因為他們比我們更全力以赴，更重要的是他們的父母和朋友，還有認識他們的人都十分支持他們，使他們能勇敢面對社會，面對開闊的世界。我們小小的支持，已經可以令他們感到滿足，讓他們真正地融入社會。