



## 關於立法會林玉鳳議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，經徵詢教育及青年發展局的意見，本人對立法會 2021 年 4 月 1 日第 395/E269/VI/GPAL/2021 號公函轉來林玉鳳議員於 2021 年 3 月 26 日提出，行政長官辦公室於 2021 年 4 月 1 日收到之書面質詢，回覆如下：

社會工作局於 2016 年開始與受資助托兒所合作，設立托兒所個案通報機制，讓托兒所在獲得家長/照顧者同意的前提下、直接轉介疑似發展障礙幼兒予社會工作局跟進，以個案管理方式協調他們在評估及治療服務各個方面的需求；並透過與托兒所設立專線電話，支援托兒所人員照顧有發展障礙的幼兒。此外，社會工作局持續為托兒所人員提供培訓課程，2021 年，計劃逐步於受資助托兒所開展幼兒發展篩檢試驗計劃，使能及早發現所內有發展障礙的兒童。同時，透過特別資助計劃支持早療服務機構開展“早療服務推廣及家屬支援活動”，透過社區宣傳活動及印刷刊物指南等宣傳品，教導家長關注及辨識子女的身心發展狀況，並及早尋求諮詢及協助。

為持續完善對發展障礙兒童及其家人的支援網絡，社會工作局透過資助 4 間早療服務機構及外購服務等方式，為他們提供專業治療、托管、認知訓練及聽能復健等服務，亦與



民間康復機構合作分別於氹仔及澳門北區開展家庭為本的專項計劃，內容包括輔導服務、家庭活動教育、系統性之家長訓練課程及工作坊、家庭關係支援活動、家長資源閣等。

未來兩年，社會工作局將透過多元服務的介入，為家長提供喘息及支持的平台，陪伴家長共同面對及處遇有發展障礙兒童的照顧壓力。

為長遠讓就讀教育學學士課程學生在入職前能掌握基本的特殊教育知識和技巧，教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）多年來積極與大專院校溝通，推動院校把相關內容納入課程中。自 2013/2014 學年起澳門大學已將“融合教育”列為教育學士學位課程（幼兒教育）的必選科目，並於 2017/2018 學年將“特殊教育導論”列作多個教育學士學位課程中的必修科目；持續為本澳進行師資培育的華南師範大學於其師範培訓課程內亦加入與特殊教育相關的課題；而聖若瑟大學亦開辦了教育碩士學位課程（特殊和融合教育專業）。

教青局自 2005/2006 學年開始，每年定期為任教普通班的教師開辦“融合教育證書課程”（36 小時）及“資源教師培訓課程”（100 小時），提升教師教導、支援及處理有特殊教育需要學生的知識及技巧，截至 2021 年 1 月，分別有超過



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
社會工作局  
Instituto de Acção Social

3,200 名教師和輔導人員完成“融合教育證書課程”及近 380 名教師完成“資源教師培訓課程”。

2018/2019 學年起更透過教育發展基金增加“融合教育教師培訓”資助項目，讓學校可以校本形式為全校教師提供融合教育培訓。從 2020/2021 學年開始，教青局在“新入職教師培訓計劃”增加融合教育單元，以加強新入職教師對相關範疇的認識。教青局亦持續舉辦與特殊教育相關的專題培訓、評估工具使用資格培訓及特殊教育學習交流團，以提升教師對有特殊教育需要學生的認識、評鑑能力、輔助及教學技巧。

最後，特區政府感謝林玉鳳議員對有關議題的關心和建議。

社會工作局局長

韓衛

2021 年 4 月 20 日