



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
社會工作局
Instituto de Acção Social

(Tradução)

**Resposta à interpelação escrita apresentada pelo deputado à Assembleia
Legislativa, José Maria Pereira Coutinho**

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo e tendo em consideração os pareceres dos Serviços de Saúde, da Direcção dos Serviços de Educação e Juventude e do Instituto Politécnico de Macau, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado José Maria Pereira Coutinho, de 1 de Março de 2017, enviada a coberto do ofício n.º 202/E160/V/GPAL/2017 da Assembleia Legislativa de 10 de Março de 2017 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 20 de Março de 2017:

Em Junho de 2016, a fim de promover e melhorar os serviços médicos precoces para as crianças, os Serviços de Saúde (SS), a Direcção dos Serviços de Educação e Juventude (DSEJ) e o Instituto de Acção Social (IAS), mediante uma cooperação interdepartamental, criaram em conjunto o Centro de Avaliação Conjunta Pediátrica, no sentido de facultar às crianças de Macau, até aos 6 anos de idade, suspeitas de sofrerem transtornos no desenvolvimento, um serviço de avaliação *one stop*, interdepartamental e que abrange várias áreas. Mediante a organização, coordenação e aumento de recursos humanos e o reforço de pessoal para prestação de serviços ao fim de semana em conformidade com situações que surjam, o tempo de espera para atendimento que era de 9 meses a um ano (antes da criação do Centro) foi reduzido para menos de um mês. Em geral, todas as avaliações podem ser concluídas no período de 8 semanas, contado a partir do início do processo, sendo os casos complicados submetidos a



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
社會工作局
Instituto de Acção Social

(Tradução)

apreciação da junta médica multidisciplinar e a discussão em reuniões realizadas conjuntamente pelos profissionais dos SS, da DSEJ e do IAS.

O Governo da RAEM compreende que o tempo mais adequado para o diagnóstico das crianças com transtornos de desenvolvimento deve ser antes de atingirem os 6 anos. Desde a sua criação até ao final de 2016, o Centro tratou cerca de 600 casos. O tempo médio de espera para avaliação é de 4.2 semanas, não havendo nenhum caso de um ano de tempo de espera para atendimento.

Relativamente à organização da avaliação, a forma de avaliação efectuada pelo Centro é relativamente pormenorizada. Os médicos da Saúde Infantil nos centros de saúde encaminham as crianças suspeitas de sofrerem transtornos de desenvolvimento para o Centro. Segue-se uma avaliação preliminar feita por médicos especialistas de Desenvolvimento de Crianças e continuada por médicos especialistas de Fisioterapia, ambas com a duração de cerca de 30 minutos. Subsequentemente, são realizadas as avaliações do desenvolvimento mental e intelectual infantil, da terapia ocupacional, da terapeuta de fala, etc., com a duração de aproximadamente 2 horas por cada sessão, sendo feitas entre 1 a 4 vezes dependendo da complexidade do caso. Após a conclusão de todas as avaliações, os profissionais dos serviços públicos reúnem para discussão dos casos, procedendo ao acompanhamento e programação de tratamentos conforme o diagnóstico cerca de 30 minutos. Todos os procedimentos desta avaliação têm como referência a experiência em avaliação de crianças com transtornos de desenvolvimento a nível mundial.



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
社會工作局
Instituto de Acção Social

(Tradução)

O Governo da RAEM planeia para 2017, a criação de um mecanismo de coordenação e distribuição dos recursos de intervenção precoce na infância, de modo a coordenar as subunidades responsáveis pela prestação de serviço de reabilitação subordinadas aos SS, a DSEJ e os organismos destinados à prestação de serviço de intervenção precoce subsidiados pelo IAS, integrando e aplicando gradualmente os recursos de intervenção precoce, e construindo um mecanismo de distribuição central para encurtar a lista de espera.

Além disso, o Centro de Apoio Psico-Pedagógico e Ensino Especial da DSEJ faculta aos alunos dos 6 aos 21 anos de idade, com necessidades educativas especiais, uma avaliação de colocação educacional e ainda planos e sugestões de treinos, em articulação com as necessidades de aprendizagem. Assim, através do pessoal docente do ensino especial, dos aconselhadores psicológicos e da equipa composta por pessoal dotado de habilitações literárias das áreas de fisioterapia, terapia ocupacional e terapia da fala, como também de conhecimento profissional, é permitido elaborar, a favor dos alunos, proposta de colocação educacional e planos de treino que lhes sejam adequados, além de encaminhar os alunos necessitados para as respectivas instituições profissionais para efeitos de acompanhamento do tratamento.

Contudo, para fazer face às necessidades dos serviços de tratamento precoce e dar resposta à necessidade de desenvolvimento, nestes últimos anos, o Governo da RAEM tem estado activamente a formar os terapeutas. A par disso, o Governo da RAEM, atendendo às necessidades reais, irá apoiar as instituições



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
社會工作局
Instituto de Acção Social

(Tradução)

de tratamento precoce a recrutarem, no exterior, terapeutas habilitadas, por forma a garantir a prestação de serviços médicos.

Segundo os dados, o número de terapeutas dos diferentes ramos em Macau passou de cerca de 80 em 2010 para cerca de 250 em 2015, um aumento superior ao dobro, sendo cerca de 80% terapeutas da fala, psicoterapeutas e terapeutas ocupacionais, o que demonstra que nos últimos anos o Governo da RAEM tem efectuado um esforço activo para a formação de terapeutas profissionais. De acordo com o registo de novos casos no Centro e o tempo de conclusão da avaliação, os recursos humanos existentes conseguem basicamente satisfazer a actual procura do Centro. Por sua vez, para promover os serviços de avaliação, e melhorar os respectivos serviços, em 2017, os SS irão recrutar 21 terapeutas com estágio concluído, e criar serviços de consulta externa de treino de reabilitação, de modo a encurtar o tempo de espera.

A respeito do problema de insuficiência de terapeutas encarado pelas instituições sociais que prestam serviços de tratamento precoce, é de referir que, tendo em conta que é relativamente eminente a procura de terapeutas da fala, pelo que após várias iniciativas coordenadas entre os SS e a DSEJ, IAS e o IPM, ir-se-á criar, no ano lectivo de 2017/2018, o curso de licenciatura em Ciências de Terapia da Fala e da Linguagem, prevendo que as respectivas aulas sejam formalmente iniciadas em finais do mês de Agosto de 2017 e que se espera poder admitir 20 alunos, contribuindo para a formação local de profissionais da terapia da fala, que falem o cantonense e o mandarim, tendo em vista não só a



(Tradução)

satisfação das necessidades sentidas pela sociedade de Macau no tocante às terapeutas da fala, como também o apoio do desenvolvimento dos serviços sociais, designadamente do serviço de tratamento precoce. Acresce que, na condição de não afectar a situação de emprego dos terapeutas locais e as suas condições de trabalho, o Governo da RAEM irá permitir aos equipamentos sociais que façam o pedido de importação de terapeutas do exterior, como meio de apoio a curto prazo.

Além disso, ao pôr em prática o novo regime de atribuição de apoio financeiro, o IAS já aumentou plenamente a dotação do pessoal dos equipamentos sociais e o respectivo montante de apoio pecuniário. É de destacar que, a propósito da insuficiência de técnicos na área da terapia, foi especialmente actualizado o montante do subsídio para os três tipos de terapeutas, no sentido de apoiar os equipamentos sociais a manter os mesmos no seu posto de trabalho. Além disso, tendo em consideração a dificuldade que as instituições de serviço de tratamento precoce têm de recrutar terapeutas, o IAS permitiu que as instituições possam, atendendo à situação dos recursos humanos, aplicar, de forma flexível, o apoio financeiro que lhes foi concedido para adquirir no mercado o serviço de tratamento.

Por outro lado, o Centro de Avaliação Conjunta Pediátrica irá continuar a realizar palestras e *workshops*, destinados a pais e prestadores dos serviços de intervenção precoce, dando a conhecer aos pais, docentes do ensino especial, assistentes de terapeutas e todos os terapeutas as características do



(Tradução)

desenvolvimento das crianças quanto à fala, movimento, leitura e escrita, e comportamento emocional, prevenindo e identificando precocemente os problemas infantis para uma intervenção imediata.

Para reforçar, ainda mais, o despiste precoce das crianças com necessidades especiais, a notificação e o encaminhamento para os serviços adequados, o IAS, em 2012, no curso de formação dos trabalhadores das creches, acrescentou as matérias de intervenção precoce, no sentido de aumentar o conhecimento dos chefes e dos educadores das creches sobre as crianças com necessidades especiais e o serviço de reabilitação, a fim de facilitar o seu despiste o mais cedo possível. Além disso, foi ainda estabelecido internamente no IAS um mecanismo de cooperação, com vista a acompanhar a situação de casos suspeitos de crianças com necessidades especiais detectados nas creches, encorajar e ajudar os respectivos encarregados de educação a submeterem o mais rapidamente possível os seus filhos ao diagnóstico e ao tratamento. Em 2017, o IAS irá apoiar financeiramente a associação a criar um centro destinado aos doentes de autismo e crianças com dificuldades de aprendizagem que poderá disponibilizar mais de 30 vagas. Entretanto, ir-se-á dar continuidade ao lançamento de Subsídio para as Actividades de Sensibilização sobre o Serviço de Intervenção Precoce, dando apoio pecuniário a instituições que prestam este tipo de serviço para desenvolverem mais actividades de sensibilização e de educação comunitária, por forma a que os encarregados de educação, as creches, os jardins de infância, escolas e a comunidade possam prestar atenção ao



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
社會工作局
Instituto de Acção Social

(Tradução)

desenvolvimento dos bebés e de crianças de tenra idade, detectando o mais rápido possível os problemas e recorrendo ao apoio de que lhes são necessário.

Para terminar, o IAS agradece ao Sr. Deputado José Maria Pereira Coutinho a preocupação para com o assunto em causa e pelas sugestões apresentadas.

Aos 27 de Março de 2017.

A Presidente do IAS

Vong Yim Mui